



Laboratorio "Co-progettazione e co-programmazione: teoria e pratiche collaborative"

Docente: Dott. Giacomo Pisani

Il corso intende approfondire le potenzialità e i limiti del welfare collaborativo, con particolare riferimento agli scenari prefigurati dall'introduzione, attraverso il nuovo Codice del Terzo settore, delle procedure della co-programmazione e della co-progettazione. La co-programmazione, al centro dell'art. 55 del Codice del Terzo settore, identifica un procedimento di collaborazione tra Terzo settore e amministrazioni pubbliche finalizzato ad individuare i bisogni da soddisfare, gli interventi a tal fine necessari, le modalità di realizzazione degli stessi e le annesse risorse. La co-programmazione è strettamente collegata ad un altro istituto, quello della co-progettazione, anch'esso presente nell'art. 55, che investe un livello più specificamente esecutivo, e insieme a questo compone un canale di «amministrazione condivisa», che, come affermato dalla Corte costituzionale, costituisce "una delle più significative attuazioni del principio di sussidiarietà orizzontale".

La prima parte del corso sarà dedicata alla ricostruzione dei principali passaggi che hanno scandito l'evoluzione del welfare novecentesco in Italia, con particolare riferimento ai caratteri che è andato assumendo il welfare locale negli ultimi anni. Verranno ricostruite le principali questioni teoriche implicate, tra cui i caratteri fondamentali del principio di sussidiarietà orizzontale e il ruolo che, all'interno del cosiddetto "diritto sussidiario", è andato assumendo il Terzo settore.

Nella seconda parte del laboratorio, verranno esplorate potenzialità e limiti derivanti dall'introduzione degli istituti della co-programmazione e della co-progettazione. Essi saranno approfonditi sia da un punto di vista teorico che in riferimento alle sfide che si pongono ai fini di una concreta traduzione pratica delle procedure in chiave collaborativa. In questa parte del corso verranno coinvolti studenti e studentesse, al fine di vagliare concretamente possibilità e rischi implicati all'interno della prassi della collaborazione.

Testo di riferimento:

Borzaga C., Fazzi L., Rosignoli A. (2023), *Guida pratica alla co-programmazione e co-progettazione. Strategie e strumenti per costruire agende collaborative*, Erickson.



Prima lezione (online): giovedì 11 aprile 2024, dalle 14.00 alle 18.00

Sussidiarietà orizzontale, le innovazioni introdotte dal Titolo V della Costituzione, questioni teoriche implicate nel rapporto fra politica e amministrazione alla luce del principio di sussidiarietà orizzontale, ruolo del Terzo settore.

Link: Lezione Pisani

<https://meet.google.com/hwg-jupu-ggw>

Seconda lezione (online): venerdì 12 aprile 2024, dalle 14.00 alle 18.00

Crisi del welfare novecentesco, caratteri e limiti del welfare “sussidiario”, evoluzione del ruolo del Terzo settore all’interno dei sistemi di welfare locale.

Link: Lezione Pisani

<https://meet.google.com/knt-gbhf-iiw>

Terza lezione (in presenza): giovedì 16 maggio 2024, dalle 14.00 alle 18.00, Aula Seminari “Via Conservatorio”

Analisi degli istituti della co-programmazione e della co-progettazione, nonché del concetto di amministrazione condivisa, facendo riferimento anche alla sua “storia” (es. patti di collaborazione).

Quarta lezione (in presenza): venerdì 17 maggio 2024, dalle 14.00 alle 18.00, Aula Seminari “Via Conservatorio”

Le sfide pratiche della collaborazione.

Quinta lezione (in presenza): venerdì 14 giugno 2024, dalle 14.00 alle 18.00, Aula Seminari “Via Conservatorio”

Esercizi di partecipazione di taglio laboratoriale, utilizzando alcuni degli strumenti e delle schede messi a disposizione dal testo di riferimento.

La frequenza al Laboratorio permette di ottenere 3 cfu. L’ottenimento dei cfu è subordinato alla valutazione del docente, che sarà basata sulla partecipazione in classe e sulle esercitazioni.

Studenti/esse interessati sono invitati a contattare il docente entro il 22 marzo 2024 al seguente indirizzo: giacomo.pisani@euricse.eu